

# RÔLES ET RESPONSABILITÉS POUR FAVORISER L'UTILISATION DES CONNAISSANCES

## SYNTHÈSE

<b>ENSEIGNANTS ET AUTRES PROFESSIONNELS</b>	<b>Culture professionnelle</b> Développer une culture professionnelle favorisant l'utilisation de résultats de recherche et le partage d'expériences.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les compétences nécessaires pour repérer les connaissances de qualité, se les approprier et les utiliser.</li> <li>• Collaborer à des recherches; s'engager à utiliser des résultats de recherche pertinents; s'engager à s'inspirer de pratiques qui ont fait leurs preuves.</li> <li>• Partager avec des pairs à propos de sa compréhension de résultats de recherche et de leur utilisation (communautés de pratique, communautés d'apprentissage professionnelles, etc.).</li> <li>• Participer à des réseaux regroupant des chercheurs et des praticiens pour favoriser le partage des connaissances et la mise à profit des expertises.</li> </ul>
<b>ACTEURS DE LA RECHERCHE</b>	<b>Culture d'interaction</b> Développer une culture d'interaction pour réduire la fracture entre la pratique et la théorie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans des projets de recherche en partenariat intégrant un volet de transfert et portant sur des questions d'intérêt commun.</li> <li>• Reconnaître la valeur des savoirs d'expérience et leur utilité dans la production des connaissances scientifiques.</li> <li>• Collaborer à la documentation et à la validation de pratiques en éducation ainsi qu'à l'établissement de critères d'évaluation de la qualité.</li> <li>• Participer à des activités de réseautage entre chercheurs et intermédiaires afin de développer ses capacités à rendre les résultats de recherche plus faciles à appliquer sur le terrain (rédaction de synthèses critiques de connaissances, formulation de recommandations pour l'application de résultats de recherche).</li> </ul>
<b>INTERMÉDIAIRES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agents de transfert, conseillers pédagogiques, enseignants ressources, etc.</li> <li>• Organismes de transfert</li> </ul>	<b>Culture de la collaboration</b> Développer une culture de la collaboration pour un travail en complémentarité des différents acteurs autour de préoccupations communes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le lien entre les chercheurs et les praticiens.</li> <li>• Accompagner les acteurs dans l'utilisation des connaissances :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- aider à préciser les besoins;</li> <li>- assurer une veille informationnelle (repérage);</li> <li>- adapter et diffuser les connaissances;</li> <li>- sensibiliser à l'utilisation des connaissances;</li> <li>- contribuer au développement des capacités d'utilisation des connaissances;</li> </ul> </li> <li>• Faciliter les échanges et la création de réseaux.</li> <li>• Stimuler le développement organisationnel afin de favoriser l'utilisation des connaissances et l'acquisition de nouvelles habiletés, ainsi que d'influencer les politiques.</li> </ul>
<b>GESTIONNAIRES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directions</li> <li>• Gestionnaires du terrain</li> </ul>	<b>Culture organisationnelle</b> Développer une culture organisationnelle qui valorise la recherche et qui encourage le recours à ses résultats et à l'innovation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une vision partagée en intégrant des projets de transfert dans les projets éducatifs, les conventions de gestion de réussite, les plans de réussite et les plans d'action.</li> <li>• Soutenir le développement professionnel des acteurs de l'organisation afin d'améliorer les capacités d'utilisation des connaissances :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévoir du temps pour le repérage et l'appropriation de connaissances de qualité, l'analyse des pratiques et l'expérimentation de nouvelles pratiques;</li> <li>- assurer les ressources nécessaires (accompagnement, financement, etc.).</li> </ul> </li> <li>• Réviser les modes de fonctionnement à l'interne.</li> </ul>
<b>DÉCIDEURS</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acteurs politiques</li> <li>• Dirigeants généraux des organisations</li> </ul>	<b>Culture de la recherche et du transfert</b> Développer une culture de la recherche et du transfert à tous les niveaux du système d'éducation pour fonder les décisions et les interventions sur des connaissances.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une sensibilité particulière à la recherche et à la prise en considération de ses résultats.</li> <li>• Convaincre les acteurs clés des différents niveaux du système d'éducation de l'importance de la recherche et de l'utilisation des connaissances.</li> <li>• Identifier le transfert de connaissances et l'innovation comme une priorité en éducation :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- les intégrer dans la documentation officielle et les responsabilités professionnelles des acteurs de la recherche et du terrain;</li> <li>- allouer les ressources nécessaires.</li> </ul> </li> </ul>
<b>REPRÉSENTANTS D'ASSOCIATIONS ET D'ORGANISMES</b>	<b>Culture de promotion</b> Développer une culture de promotion de la recherche et du transfert auprès de leurs membres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir le développement des compétences de leurs membres et les encourager à prendre en considération les résultats de la recherche.</li> <li>• Stimuler l'élaboration de pratiques inspirantes, leur reconnaissance et leur diffusion.</li> </ul>