

# Le classeur

Un outil efficace pour le déploiement de la  
RAI

# Intentions de départ

- \* Maximiser l'efficacité des équipes collaboratives
- \* Faciliter la consignation et l'analyse des données

# Description de l'outil

- \* Document Excel
- \* Onglet sommaire pour la classe
- \* Onglet individuel pour chaque élève

<b>Nom de l'élève :</b> Maxime		<b>Nom de l'école :</b> Commission scolaire	
<i>(Utilisez la tabulation pour vous déplacer)</i>			

### Informations générales

<b>Année scolaire en cours :</b> 2015-2016	
<i>(faire un choix dans la liste déroulante)</i>	

<b>L'élève a déjà repris une année :</b> Maternelle	
<i>(faire un choix dans la liste déroulante)</i>	

#### Inscrire la ou les années de suivi ci-dessous :

<b>L'élève a reçu les services d'un professionnel :</b> <i>(vous pouvez cocher plus d'une case)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Orthophonie	2014-15
	<input checked="" type="checkbox"/> Orthopédagogue	
	<input type="checkbox"/> Ergothérapeute	
	<input type="checkbox"/> Psychologue	
	<input type="checkbox"/> Neuropsychologue	
	<input type="checkbox"/> Optométriste	
	<input type="checkbox"/> Autre :	

<b>Prosodie (1 à 4)</b>	automne	hiver	printemps
		1	1

<b>Rappel (1 à 5)</b>	automne	hiver	printemps
		1	2

<b>Vitesse de lecture</b>		
automne	hiver	printemps
	4	39

<b>Légende</b>		
automne	hiver	printemps
	15 et plus	50 et plus
	10 à 14	36 à 49
	9 et moins	35 et moins

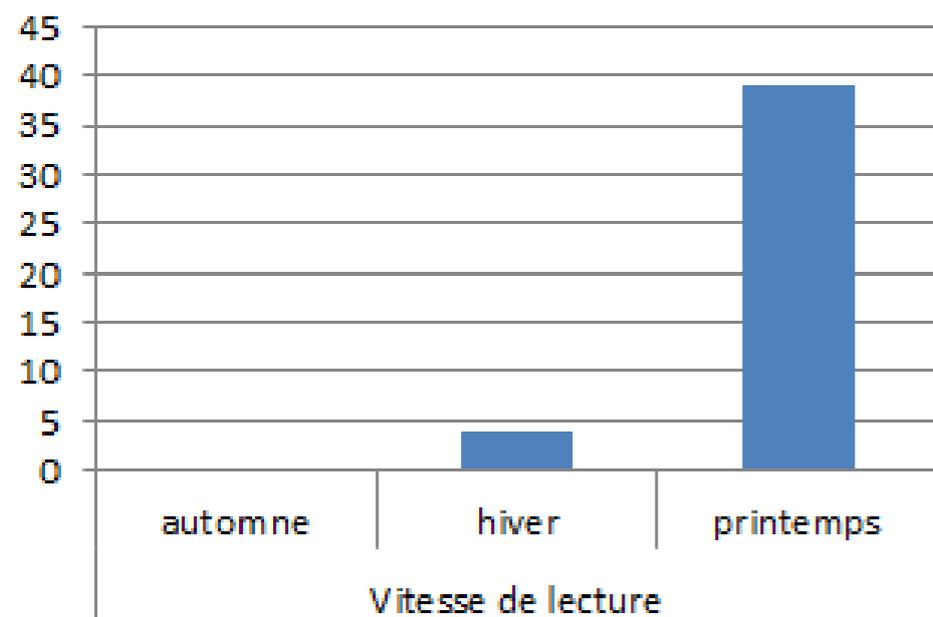
<b>Taux d'exactitude</b>		
automne	hiver	printemps
	98	98

<b>Légende</b>
Vert = 95 % à 100 %
Jaune = 90 % à 94 %
Rouge = 89 % et moins

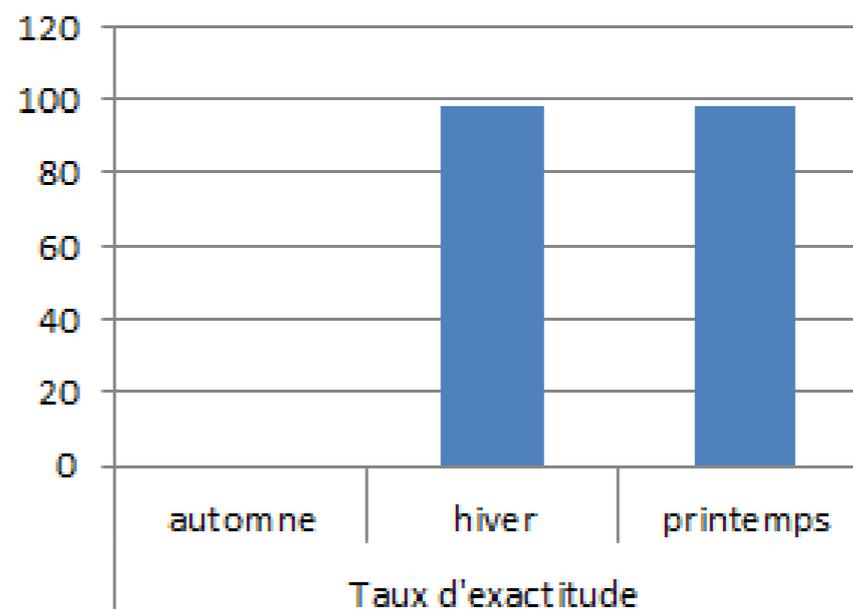
# Portrait détaillé des résultats de la classe

2	Nombre d'élèves											
3	Vitesse de lecture			Taux d'exactitude			Prosodie (1 à 4)			Rappel (1 à 5)		
4	automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps	automne	hiver	printemps
5	44	72		95	98		2	2		3	4	
6	53	82		95	98		2	2		5	5	
7	46	65		99	99		1	2		3	4	
8	68	101		98	99		2	2		4	3	
9	37	64		85	97		1	2		2	3	
10	45	65		88	99		2	2		2	3	
11	46	55		95	98		1	1		3	2	
12	38	65		97	99		1	2		3	3	
13	58	93		99	99		2	2		4	4	
14	43	59		97	98		1	2		2	3	
15	130	125		99	100		3	4		4	5	
16	15	55		90	98		1	2		2	3	
17	58	73		99	98		3	3		5	3	
18	26	42		85	96		1	2		1	3	
19	40	64		95	98		2	2		4	4	
20	56	76		99	100		3	4		4	4	
21	31	74		85	99		1	2		2	3	
22	55	74		96	99		2	2		3	3	

### Nombre de mots par minute

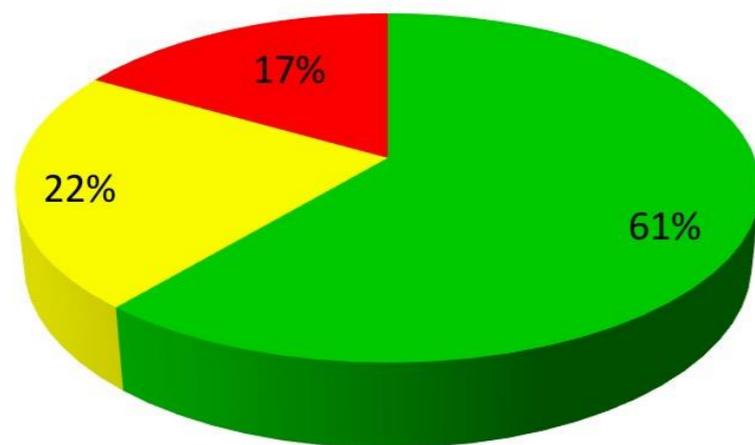


### Nombre de mots lus correctement



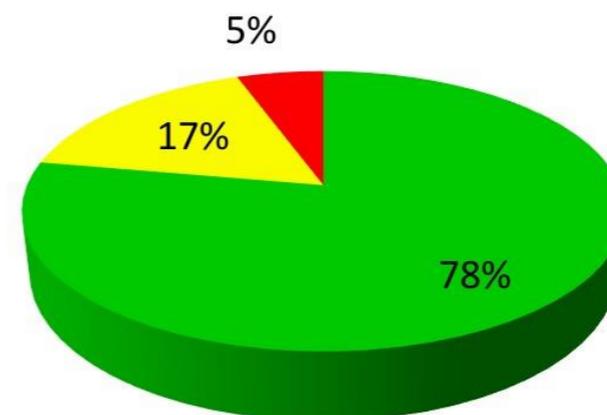
### Vitesse de lecture / Automne Pourcentage d'élèves

■ 44 et plus   ■ 32 à 43   ■ 31 et moins



### Vitesse de lecture / Hiver Pourcentage d'élèves

■ 64 et plus   ■ 52 à 63   ■ 51 et moins



# Retombées dans le milieu

- \* Utilisation dans presque toutes des écoles de la CSCS
- \* Suivi de l'évolution des élèves
- \* Planification de l'enseignant pour un groupe, un sous-groupe ou un élève
- \* Création d'un lien entre les enseignants, les enseignants en orthopédagogie et la direction

# Accompagnement

- \* Nécessite peu d'accompagnement
- \* Utilisation des données

# Limites

- \* Déposé sur le serveur de la CSCS
- \* Fichier Excel
- \* Changement de lieu de travail

# Outil

[mariechristine.blais@cscotesud.qc.ca](mailto:mariechristine.blais@cscotesud.qc.ca)

Pour plus d'informations:

[mariehelene.morneau@cscotesud.qc.ca](mailto:mariehelene.morneau@cscotesud.qc.ca)

[emmanuelle.frenette@cscotesud.qc.ca](mailto:emmanuelle.frenette@cscotesud.qc.ca)